

სასწავლო კურსებით სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა

2022 წელი, შემოდგომის სემესტრი

სტუდენტების გამოკითხვის ძირითად მიზანს წარმოადგენდა უნივერსიტეტში მიღებული განათლების ხარისხის შესახებ კმაყოფილების განსაზღვრა და სხვადასხვა სერვისების შეფასება. კვლევის მეთოდი: ონლაინ გამოკითხვა.

კვლევის ინსტრუმენტი: რაოდენობრივი კვლევის კითხვარი.

კითხვარები შედგებოდა ძირითადად დახურული ტიპის დებულებებისგან, თუმცა, რესპოდენტს ჰქონდა შესაძლებლობა კომენტარების სახით საკუთარი აზრი უფრო ვრცლად დაეფიქსირებინა. კითხვარი იყო ანონიმური და მონაცემთა დამუშავების დროს მკაცრად იყო დაცული პერსონალურ მონაცემთა შესახებ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული რეგულაციები.

საკვლევი კითხვები დაკავშირებული იყო ისეთ ასპექტებთან, როგორცაა:

1. სტუდენტთა ინფორმირებულობა საგანმანათლებლო პროგრამისა და უნივერსიტეტში მიმდინარე პროცესების შესახებ;
2. სტუდენტების მიერ უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროცესთან დაკავშირებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და სასწავლო გარემოს შეფასება;
3. სტუდენტთა დამოკიდებულება ადმინისტრაციული პერსონალისა და პროფესორ-მასწავლებლებისადმი;
4. სტუდენტის დამოკიდებულება ცოდნის შეფასების სისტემისადმი;
5. სტუდენტის მიერ უნივერსიტეტით კმაყოფილების დონის დადგენა.

კვლევის მონაცემების მიხედვით, სტუდენტები კარგად იცნობენ იმ საკითხებს, რომლებთანაც ყველაზე ინტენსიურად უწევთ შეხება: პროგრამის შინაარსი, ჩარიცხვის წესი და პროცედურები (მეტ-ნაკლებად ვიცნობ - 20%; კარგად ვიცნობ - 47 %).

მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შეფასება: სასწავლო გარემო და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა სტუდენტებს უნდა შეეფასებინათ სხვადასხვა კომპონენტების მიხედვით. სტუდენტებმა დადებითად შეაფასეს სასწავლო გარემო და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები (საშუალოდ 60%). ასევე დადებითად შეფასდა ბიბლიოთეკის რესურსები (68%).

ადმინისტრაციული, აკადემიურ და მონვეული პერსონალის კვალიფიკაციას, სტუდენტებთან მათ დამოკიდებულება, შეფასების სისტემას და მის გამჭვირვალობას დადებითად აფასებს საშუალოდ 70%.

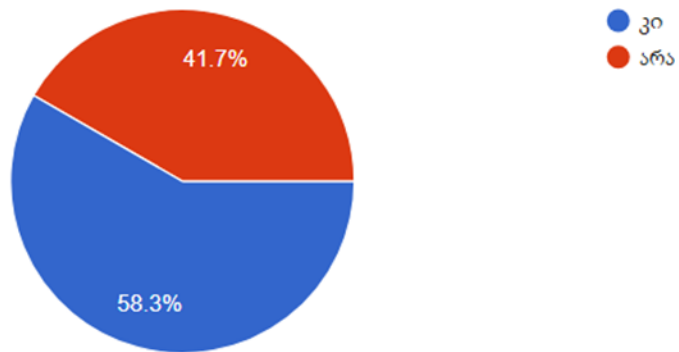
კვლევამ გამოავლინა პრობლემური შემდეგი ტენდენციები:

- პრაქტიკული მეცადინეობების გაზრდის საჭიროება;
- თანამედროვე ტექნოლოგიების ნაკლებად გამოყენება;
- ლაბორატორიების არასაკმარისი რაოდენობა;
- პრაქტიკული კომპონენტის გაზრდის საჭიროება;
- სტუდენტური ცხოვრების უფრო მეტად გააქტიურების საჭიროება.

სასწავლო კურსებით სტუდენტთა კმაყოფილების კვლევა

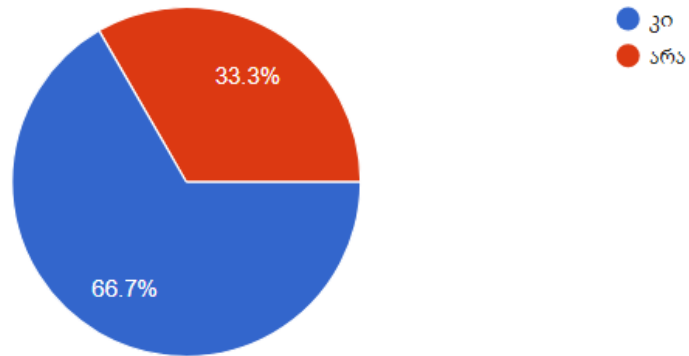
1) კურსის დასაწყისშივე გავეცანი სილაბუსს

12 responses



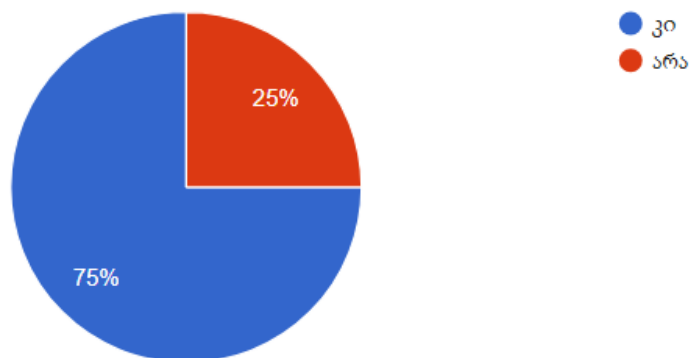
2) სილაბუსი ზუსტად ასახავდა კურსის შინაარსს

12 responses



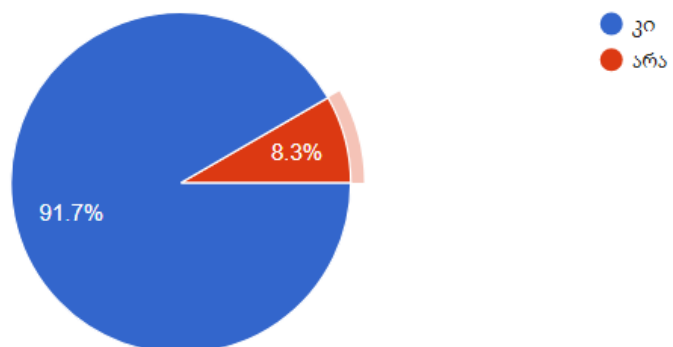
3) სილაბუსი ზუსტად ასახავდა დავალებებს

12 responses



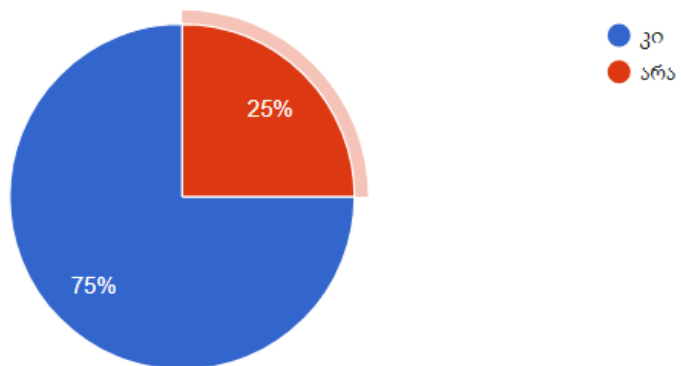
4) სილაბუსი ზუსტად ასახავდა შეფასების წესს

12 responses



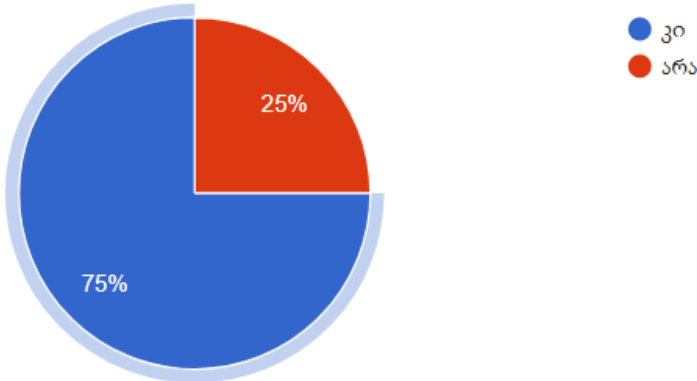
5) დავალებების სირთულე იყო კურსის ადეკვატური

12 responses



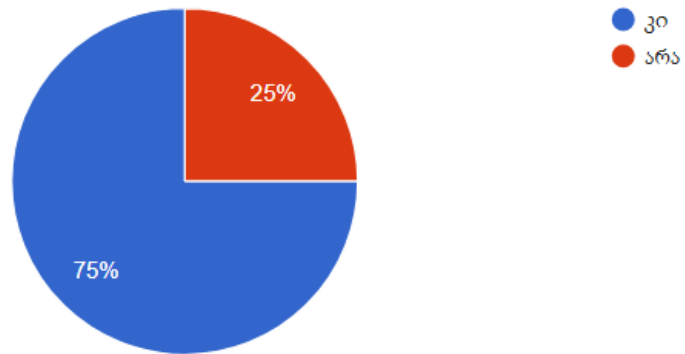
6) ლექტორი ხელს უწყობდა ჩვენს აქტივობას

12 responses



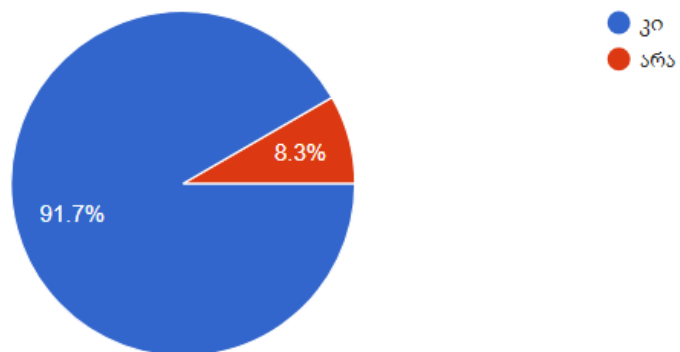
6) ლექტორი ხელს უწყობდა ჩვენს აქტივობას

12 responses



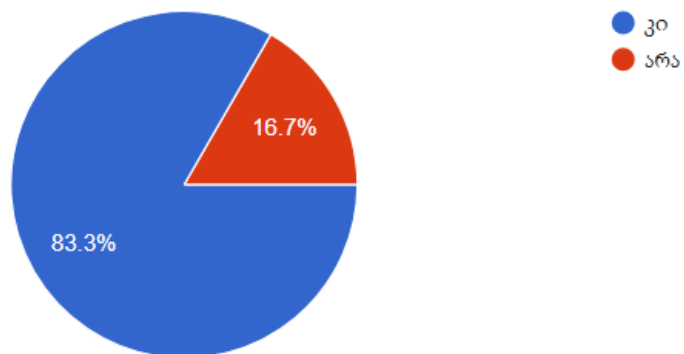
7) ლექტორი იყო ყველას მიმართ სამართლიანი

12 responses



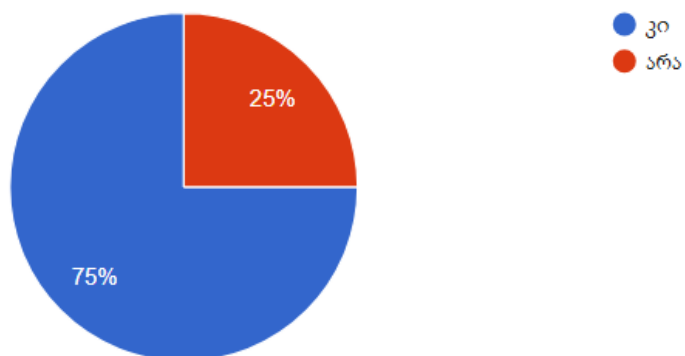
8) კურსი უზრუნველყოფილია სახელმძღვანელოებით

12 responses



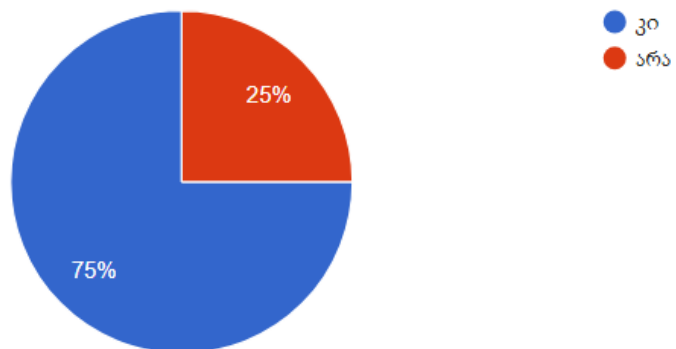
9) სახელმძღვანელოს დონე დამაკმაყოფილებელია

12 responses



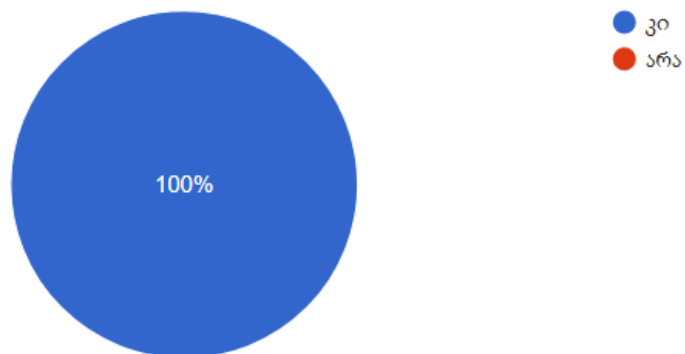
10) უნდა გაგრძელდეს ამ სახელმძღვანელოს გამოყენება

12 responses



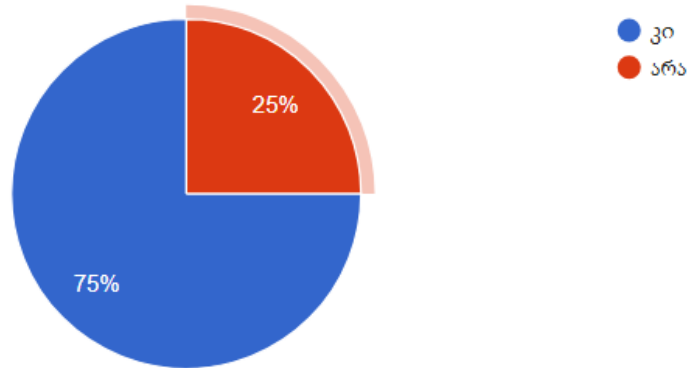
11) კურსის ხანგრძლივობა საკმარისია

12 responses



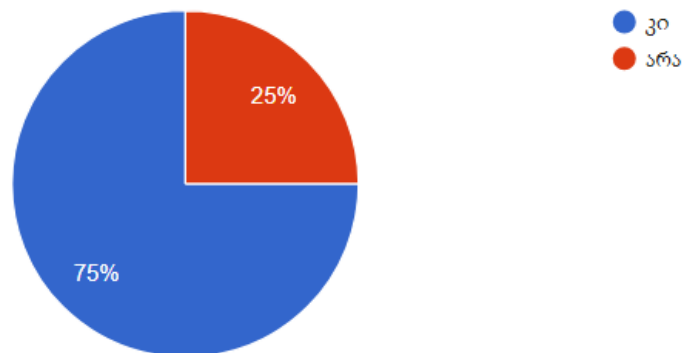
12) ამ ლექტორს ვურჩევდი სხვებსაც

12 responses



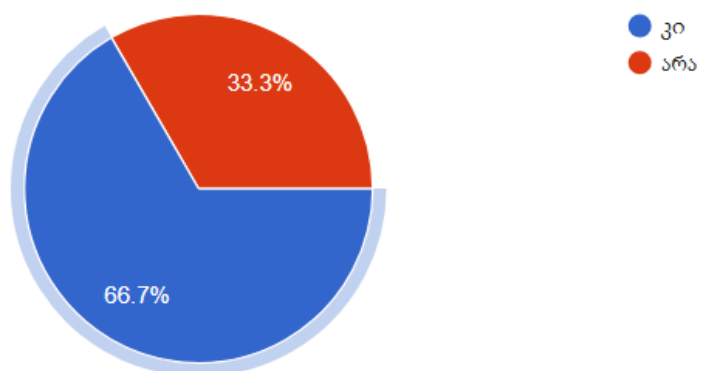
13) კურსმა მომცა საჭირო ცოდნა

12 responses



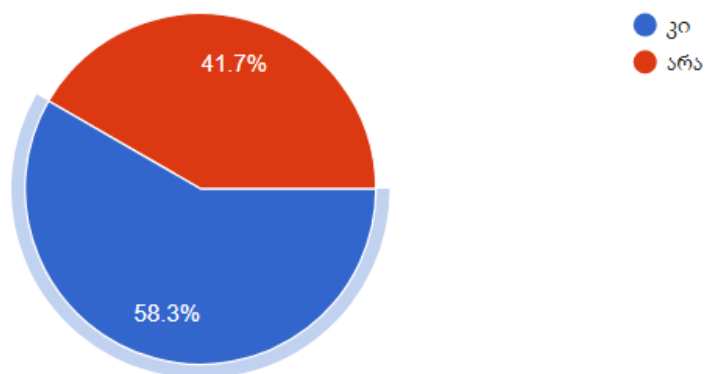
14) კურსმა განმევიტარა სჱქირო უნარები

12 responses



15) კურსი დამეხმარა ფასეულობათა ჩამოყალიბებაში

12 responses



16) კურსი საჭიროა ჩემი მომავალი პროფესიისათვის

12 responses

